**电气学院2019-2020学年**

**第一学期第十五周本科教务工作通知**

**1.2019年省级一流本科课程申报工作**

根据河南省教育厅《关于实施河南省一流本科课程建设的通知》、《关于开展2019年线下 线上线下混合式 社会实践省级一流本科课程认定及国家级遴选推荐工作的通知》及学校工作安排，现组织申报“线下”“线上线下混合式”“社会实践”三类省级一流本科课程。请有意申报的课程团队于12月10日（本周周二）下午6:00前向教科办报备，并按照文件要求认真准备申报材料，于12月13日（本周周五）前将相关材料交教科办。学院将择优推荐1～3项参与学校评审。

注：（1）课程条件。课程负责人须为申报高校正式聘用的教师。课程负责人每人每年限报一门课程，已被推荐参加2019年国家精品在线开放课程和国家级虚拟仿真实验教学项目认定的，其课程负责人及团队主要成员不再参加此次国家级线下、线上线下混合式、社会实践三类一流课程的推荐。已被立项为2019年省级精品在线开放课程和省级虚拟仿真实验教学项目的，其课程负责人不再参加此次省级线下一流课程、省级线上线下混合式一流课程和省级社会实践一流课程三类课程的申报。申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，提交完整的一节课堂实录教学（课堂或实践）视频，坚决杜绝“摆拍”。要优先考虑申报在智慧教室授课，并利用信息化课堂互动工具进行教学的课堂实录教学录像。

（2）需提供的申报材料。省级一流本科课程申报书、时长10分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）、1节课堂实录教学（课堂或实践）视频和其他佐证材料（详见申报书第七项-附件材料清单）。

[（3）相关文件及申报书模板：河南省教育厅《关于开展2019年线下 线上线下混合式 社会实践省级一流本科课程认定及国家级遴选推荐工作的通知》](http://jwc.hpu.edu.cn/jwweb/memo.aspx?id=3272)

**2.课程思政申报工作**

2019年度课程思政申报工作通知已于上周三下发，请有意申报的课程团队于12月11日（本周周三）下午6：00前将申报书和汇总表交教科办（申报书一式五份，简装即可；汇总表一份）。请课程团队负责人准备10分钟左右的汇报PPT，学院初步定于12月12日（本周四）上午组织评审，择优推荐两项参与学校评审。

**3.优秀、合格备案基层教学组织验收检查工作**

接教务处通知，省级基层教学组织检查组将于本周五上午9:00莅校检查基层教学组织建设情况。我院2018年省级合格备案的基层教学组织：电力系和电工电子实验中心在此次检查范围内。请电力系、电工电子实验中心负责人填写《河南省高校基层教学组织建设基本情况调研表》（附件1）和《河南省高校优秀基层教学组织建设情况调研表》（附件2），并于12月11日（本周三）上午12:00前将电子版发给教科办郭建锋（不需要提交纸质）。

**4.2019年学生学科竞赛情况统计工作**

请2019年度指导有本科生学科竞赛的老师，将竞赛获奖情况统计表及获奖证书扫描件于12月11日（本周三）交教科办。（互联网+、智能车比赛、电子设计大赛、西门子挑战赛、机器人大赛、ICAN国际创新创业大赛获奖情况已报，但部分赛项获奖证书扫描件未交，请尽快提交）

**5.考试及日常监考工作**

十四周周末集中考试中，我院部分监考教师迟到，教务处随后会发布监考情况通报。临近期末，监考任务繁重，请各位老师务必关注监考信息。有监考任务的教师，务必按照监考要求，提前15分钟到达考场，认真履行监考职责，严禁指派研究生代替监考。

本周末安排英语四、六级考试，监考安排已经发到学院群和系（部、中心）主任群，请各系（部、中心）主任务必通知到教师本人。请有监考任务的教师严格按照四六级监考工作要求，认真监考。（本周会在学院群里共享四六级考试相关培训材料，请老师们关注并下载学习）

教科办

2019年12月10日

附件1:

河南省高校基层教学组织建设基本情况调研表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | | | | | 负责人 | | | | | 团队情况 | | | | |
| 序号 | 学校名称 | 所在院系 | 基层教学组织名称 | 级别 | 相关规章制度（个） | 姓名 | 年龄 | 学历 | 职称 | 额外津贴（元/周） | 团队成员总数 | 副教授以上人数及比例 | 硕士以上人数及比例 | 本学期参加省级以上教师培训人次 | 本学期国内国际交流人次 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 专业课程教材建设 | | | | | 教学研究 | | | | | | |
| 序号 | 学校名称 | 所在院系 | 基层教学组织名称 | 通过专业认证（个） | 参加省级专业评估（个） | 校级精品在线开放课程主持立项数（门） | 省级在线开放课程主持立项数（门） | 主编教材（部） | 校级/省级/国家级教改项目主持立项数 | 省级/国家级主持教学成果获奖等次数量 | 参研教改项目的人数及比例 | 第一作者发表教研论文数 | 教研活动次数（次/周） | 本学期互相听课次数（人次） | 本学期校外教研会议参与次数(人次） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 条件保障 | | | | 学生培养质量 | | | | | |
| 序号 | 学校名称 | 所在院系 | 基层教学组织名称 | 专项建设经费（万元） | 教师教研发展经费（人均） | 公共教研室面积（平方米） | 教学资料档案室面积（平方米） | 国家级创新创业、学科专业竞赛等获奖数/人次 | 省级创新创业、学科专业竞赛等获奖数/人次 | 公开发表论文数 | 大学生创新创业项目 | 考研比例 | 初次就业率 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.级别可分为省级优秀基层教学组织（简称省级优秀）、校级优秀基层教学组织（简称校级优秀）、合格基层教学组织（简称合格）、其他。2.除有特殊说明外，所有数据均为2017年1月1日以来建设情况数据。

附件2

河南省高校优秀基层教学组织建设情况调研表

**单位名称： 基层教学组织名称： 调研日期：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 调研维度 | | 检测点支撑材料  （提取材料与数据） | 有/无  或数据 | 达成程度 | 备注 |
| 一级（权重） | 二级 |
| **1.制度建设**  **（10%）** | 决策与管理制度 | 组织议事/决策制度 |  |  |  |
| 基层教学组织章程 |  |  |  |
| 负责人分工、职责 |  |  |  |
| 督导与评价制度 | 听课评议制度 |  |  |  |
| 青年教师培养制度 |  |  |  |
| 教学督导与评价制度 |  |  |  |
| 发展目标和年度计划 | 教学组织发展目标 |  |  |  |
| 教学组织年度计划 |  |  |  |
| **2.队伍建设**  **（10%）** | 教师风范 | 立德树人 |  |  |  |
| 师德修养 |  |  |  |
| 学生评价 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教师队伍 | 师资规模 |  |  |  |
| 负责人情况 |  |  |  |
| 教师结构 |  |  |  |
| 教师发展 | 青年教师指导情况 |  |  |  |
| 教师培训与进修 |  |  |  |
| 国内、国际交流 |  |  |  |
| **3.培养过程**  **（10%）** | 培养理念 | 党的领导 |  |  |  |
| 以本为本 |  |  |  |
| 培养目标定位 |  |  |  |
| 教学管理 | 教学质量评价 |  |  |  |
| 教学检查与督导 |  |  |  |
| 教学档案与文件管理 |  |  |  |
| 教授上课人数与比例 |  |  |  |
| 学业管理 | 选课与学业指导 |  |  |  |
| 考试考核规范 |  |  |  |
| **4.课程教材建设**  **（10%）** | 课程建设 | 课程规划 |  |  |  |
| 课程思政  创新创业训练 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 课程资源 |  |  |  |
| 在线课程与金课建设 |  |  |  |
| 教材建设 | 教材编写及荣誉 |  |  |  |
| 教材选用 |  |  |  |
| **5.教学研究**  **（10%）** | 教改项目 | 主持校级以上教改项目数量 |  |  |  |
| 参研教改项目的教师比例 |  |  |  |
| 教研论文 | 教研论文层次与数量 |  |  |  |
| 教师人均发表数量 |  |  |  |
| 教研活动 | 人均相互听课数量 |  |  |  |
| 校外教研会议参与人次 |  |  |  |
| **6.专业建设**  **（10%）** | 平台建设 | 优势、特色专业 |  |  |  |
| 教学团队荣誉 |  |  |  |
| 培养方案 | 培养方案制定修订情况 |  |  |  |
| 培养方案实施情况 |  |  |  |
| 专业规划 | 专业规划制定与落实 |  |  |  |
| 专业评估方案与实施 |  |  |  |
| **7.实践教学**  **（10%）** | 校内实践教学 | 实践教学课时量 |  |  |  |
| 实践教学所占比例 |  |  |  |
| 校外实习实训 | 实习实训基地质量与数量 |  |  |  |
| 实习实训学生数量 |  |  |  |
| 创新创业教育 | 创新创业教育课程 |  |  |  |
| 创新创业教育学时 |  |  |  |
| **8.条件保障**  **（10%）** | 经费支持 | 系室专项建设经费（年均） |  |  |  |
| 教师教研发展经费（人均） |  |  |  |
| 办公环境 | 公共教研室 |  |  |  |
| 固定个人办公场所 |  |  |  |
| 教学资料档案室 |  |  |  |
| **9.学生培养质量**  **（10%）** | 厅级以上赛事获奖 | 创新创业大赛 |  |  |  |
| 职业技能大赛 |  |  |  |
| 学科专业竞赛 |  |  |  |
| 学生研究水平 | 公开发表论文 |  |  |  |
| 大学生创新创业项目 |  |  |  |
| 毕业去向 | 考研质量与比例 |  |  |  |
| 就业质量与比例 |  |  |  |
| **10.建设成效**  **（10%）** | 周期内建设结果 | 专业评估与认证情况 |  |  |  |
| 目标整体完成情况 |  |  |  |
| 专业建设与发展特色 |  |  |  |
| 问题与改进 | 问题与原因分析报告 |  |  |  |
| 改进与发展建议 |  |  |  |