**理论课程督导评价表**

（20 — 20 学年 第 学期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主讲教师** |  | **课程章节** | | |  | | |
| **时间** | **月 日 第 大节** | **教室** |  | | **专业班级** |  | |
| **评价指标** | **评价内容和标准** | | | | | **分值** | **记分** |
| **师德师风（25）** | 导向正确，无过激、反动言论，尊重学生、精神饱满、态度认真、注重仪表 | | | | | 25 |  |
| **教学准备（15）** | 教案支撑课程目标达成，教材符合要求，教学素材充分 | | | | | 15 |  |
| **教学组织**  **（40）** | 教学内容符合课程课程大纲要求，教学进度合理 | | | | | 10 |  |
| 注重教学设计，教法灵活，手段有效 | | | | | 10 |  |
| 注重课堂管理，能把控课堂气氛，师生沟通互动效果好 | | | | | 10 |  |
| 关注学生差异，教学活动与学生认知水平匹配 | | | | | 10 |  |
| **方法与效果**  **（20）** | 内容熟练、重点突出，思路清晰，表达准确，板书工整 | | | | | 10 |  |
| 了解学生学习情况，注重学生学习成效 | | | | | 10 |  |
|  |  | | | | | 合计 |  |
| **总体评价**  **及建议** | **肯定的地方：** | | | | | | |
| **存在的问题：** | | | | | | |
| **改进的建议：** | | | | | | |
| **改进落实情况（**首次听课无需填写**）** |  | | | | | | |
| **是否反馈** |  | | | **督导员签名** | |  | |